



# PROGRAMME DETAILLE DES ANIMATIONS

## « L'EAU et les RIVIERES » - CYCLE 3



### Objectifs généraux :

Notre mission : Sensibiliser les enfants aux systèmes d'adduction et d'épuration de l'eau et les encourager à adopter des comportements écocitoyens vis-à-vis de l'eau.

Les interventions ont pour priorités de :

- ✿ Permettre aux enfants de connaître les différents traitements de l'eau pour la rendre potable ainsi que son épuration.
- ✿ Faire prendre conscience aux enfants de l'impact de l'Homme sur les milieux aquatiques et l'environnement.
- ✿ Découvrir, observer et étudier une rivière avec un intervenant spécialisé et au moyen d'un outil pédagogique spécialement conçu pour les sorties en pleine nature et facile à utiliser.
- ✿ Modifier le comportement des enfants vis à vis de leur consommation en eau (utilisation de produits moins nocifs, limiter le gaspillage, récupérer l'eau de pluie quand cela est possible...).
- ✿ Impliquer les enfants dans la préservation de leur environnement en se familiarisant avec les usages de l'eau.
- ✿ Faire prendre conscience aux enfants que des gestes simples au quotidien protègent la ressource en eau et notre environnement.



Cette campagne, réalisée avec l'accord du Rectorat, sensibilise les élèves de **CE2, CM1 et CM2** aux problèmes fondamentaux de gestion de l'eau par le biais d'une pédagogie adaptée à la classe d'âge concernée, pour une implication à long terme.

L'intérêt suscité par les interventions dans les classes doit permettre de développer une **information plus efficace de la population**, les enfants jouant à leur tour un rôle de relais d'information notamment auprès de leurs parents.

### Déroulement des interventions :

Ce cycle comprend deux animations : 1 demi-journée en classe et 1 journée au bord d'un cours d'eau.

- ❖ **1ère animation** : « Le circuit de l'eau dans la ville » d'**1/2 journée** en classe : cycle naturel de l'eau, historique de l'adduction de l'eau à Marseille, eau dans le monde, potabilisation, épuration, gestes pour économiser l'eau à la maison, pollution de l'eau...
- ❖ **2ème animation** : « Découverte, observation et étude de la rivière »  
**1 journée** au bord d'un cours d'eau: visage de la rivière, cartographie, bassin versant, mesures physiques et chimiques de la rivière, détermination de plantes, étagement de la végétation, lecture de paysage, herbier...



Ce programme constitue une base de travail pour l'enseignant, lui permettant de poursuivre avec ses élèves l'étude des thèmes abordés pendant l'intervention.